

| 令和8年度 教 育 計 画 |       |     |          |     |     | 学校番号 015 |    |
|---------------|-------|-----|----------|-----|-----|----------|----|
| 宇和島市立岩松小学校    |       |     |          |     |     |          |    |
| 校長名           | 吉田 昌弘 | 学級数 | 7<br>(1) | 児童数 | 127 | 教職員数     | 12 |



岩松小シンボルキャラクター  
いわまつっち

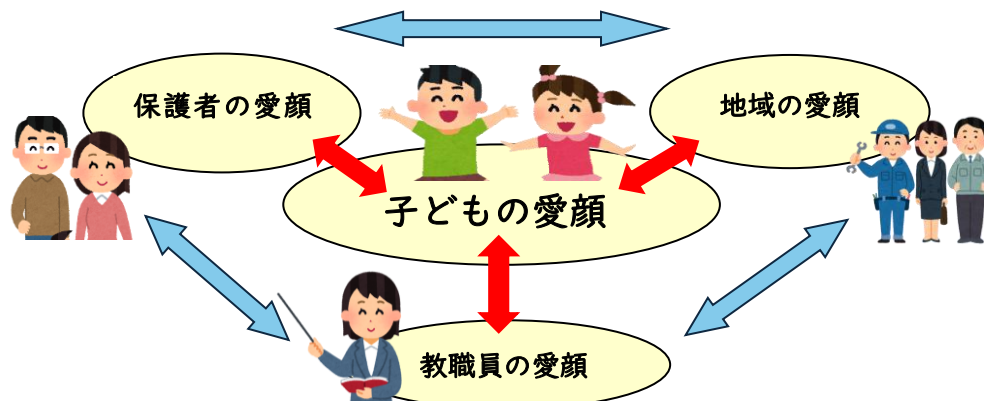
**【校 訓】**  
よく学び よく遊び やり通せ

**【学校の教育目標】**

ふるさとを愛し、共に学び、未来を拓く岩松の子どもを育てる

家庭との連携・協力

**【目指す学校像】 4つの輝く愛顔があふれる学校**



地域との連携・協力

**【目指す教師像】** 愛され信頼される教師・共創する教師・協働する教師

学校運営協議会と連携・協力し、地域の声と力を学校に生かす

**【目指す児童像と具体的な取組内容】**

| よく学ぶ子                                                                                                                                                                                                                  | よく遊び、心も体も元気な子                                                                                                                                                                                                                                                               | やり通す子                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>〈確かな学力の定着と向上〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習規律を徹底し、基礎学力の定着を図る。</li> <li>・ICT機器を効果的に活用し、主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善に努めるとともに、EILSの積極的な活用を推進する。</li> <li>・読書環境を整備して児童の読書習慣を確立し、言語力や論理的思考力を育成する。</li> </ul> | <p>〈豊かな心を育てる〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プラスの言葉とプラスの行動を学校中にあふれさせ、思いやりの心を育てる。</li> <li>・自己肯定感、自己有用感を醸成する。</li> <li>・郷土愛を育てる体験活動を取り入れる。</li> </ul> <p>〈健やかな体を育てる〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ITスタジアムに参加するとともに、外遊びを奨励して運動の日常化を図る。</li> </ul> | <p>〈やり抜く力を育てる〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な教育活動で最後までやり通す、強い心を育てる。</li> <li>・岩松小の合言葉『い・わ・ま・つ』による生活習慣の定着（いつも履物そろえよう）</li> <li>わ（私から元気な挨拶、元気な返事）</li> <li>ま（待たせない黙って集合静かに掃除）</li> <li>つ（続けようぐんぐん伸びる私たち）</li> </ul> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点<br>目<br>標                    | <p><b>1 確かな学力を育てる教育の推進</b></p> <p>(1) 児童の学習状況に基づき、成果と課題を明確にし、「目標・指導・評価」の一体化を意識した授業改善を行うことにより、基礎学力の定着を図る。</p> <p>(2) 学校教育活動支援員や補充学習支援員を配置し、児童の学習支援を充実させる。（教職員の働き方改革）</p> <p>(3) 総合的な学習の時間で、教科を横断したカリキュラムを実践し、主体的に課題設定、情報収集、整理・分析、まとめ・表現、発信する学びを促進する。</p> <p><b>2 安全・安心で充実した教育環境の整備</b></p> <p>(1) 学校・家庭・地域が連携し、いじめや不登校の未然防止及び早期発見に努める。</p> <p>(2) 実効性のある防災・減災教育や避難訓練を行うことにより、自分の命は自分で守ろうとする意識を高めるとともに、そのための実践的な知識・方法を身に付けさせる。</p> <p><b>3 豊かな心、健やかな体を育てる教育の推進</b></p> <p>(1) 学校全体にプラスの言葉・プラスの行動を増やすことで、児童一人一人に思いやりの心を育てるとともに、児童の自己肯定感や自己有用感を高める。</p> <p>(2) 教科体育や放課後の体育活動の充実により、基礎体力の向上を図るとともに、外遊びを奨励して運動を日常化することにより、体力・運動能力の向上を目指す児童を育てる。</p> <p><b>4 特別支援教育の充実</b></p> <p>(1) 教育的支援や配慮を要する児童に対する理解と認識を深め、児童一人一人の教育的ニーズに応じた適切な指導と支援を展開する。</p> <p><b>5 地域とともにある学校づくり</b></p> <p>(1) 地域の人材や企業、異校種と連携したふるさと学習やキャリア教育を積極的に行い、ふるさと岩松を愛する心や人材の育成に努める。</p> <p>(2) CS協力員による見守りや読み聞かせボランティア等、地域人材による支援体制の更なる充実を図る。（教職員の働き方改革）</p> |
| 管<br>理<br>運<br>営                | <p><b>1 人的管理</b></p> <p>(1) 教職員の「話・輪・和」を大切にした、風通しのよい職場づくりに努める。</p> <p>(2) 服務規律の順守と信用失墜行為の根絶を図る。</p> <p>(3) 適切かつ迅速な「報告・連絡・相談」とその「確認」を徹底する。</p> <p><b>2 物的管理</b></p> <p>(1) 潜在的危険個所の早期発見、施設設備の安全管理の徹底を図る。</p> <p>(2) 薬品使用簿を整備し、毒物・劇物及び薬物の安全な収納・施錠管理を行う。</p> <p><b>3 事務管理</b></p> <p>(1) 津島共同学校事務室との連携を密にし、適切かつ効率的な事務管理を行う。</p> <p>(2) 厳正な会計処理と通知・通達等に係る情報共有の徹底を図る。</p> <p>(3) 文書事務の整理や個人情報等の適切な保管・管理に万全を期する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 本<br>校<br>教<br>育<br>の<br>特<br>色 | <p>本校は、創立 154 年目を迎える歴史と伝統のある学校である。校区は、自然、人材、文化環境に恵まれており、学校運営協議会との連携を図りながら教育活動を推進している。また、教職員が地域人材を活用して地域学習の充実を図り、「ふるさとを愛し、共に学び、未来を拓く岩松の子どもを育てる」教育を実践するための環境を再整備し、学校・関係機関・地域・保護者が一体となった学校づくりを推進する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |